KRYTERIA OCEN Z RELIGII W KLASACH 1-3

Ogólne kryteria ocen z katechezy:

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań(ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym).

**KRYTERIA UDZIAŁU I OCENIANIA**

**UCZNIÓW Z RELIGII kl. I – III**

1. Złożenie deklaracji udziału w katechezie jest podstawą oceniania w całym procesie katechizacji.
2. Ocenie z religii, która ma nie tylko przekazywać wiedzę, ale i wychowywać podlegają : wiedza, umiejętności i postawa ucznia.

3.Ocenie podlegają:

1. znajomość prawd katechizmowych
2. znajomość treści podstawowych modlitw
3. odpowiedzi ustne
4. zadania domowych
5. aktywność na lekcjach( zaangażowanie, zgłaszanie się, praca w grupie. Udział w konkursach. )

**OCENA: CELUJĄCA:**

Uczeń:

- Odtwarza wiernie treść poznanych perykop biblijnych;

-Zna liturgię Kościoła: główne treści związane z obchodzonymi świętami i okresami liturgicznymi Kościoła;

-Odtwarza poprawnie i samodzielnie treść poznanych modlitw i wiadomości katechizmowych;

-Bardzo starannie prowadzi zeszyt, ma wszystkie katechezy, wykonuje zadania dla chętnych;

-Bierze b. chętny i zaangażowany udział w lekcji, dzieli się swoimi spostrzeżeniami;

-Potrafi rozeznać dobro i zło, swoim zachowaniem na lekcji wyraża postawę wiary: z wiarą zwraca się do Boga, dostrzega potrzeby innych ludzi, kieruje się zasadami dekalogu;

-wyróżnia się w grupie katechetycznej swoja postawą, wiedzą i zaangażowaniem w lekcje;

**OCENA: BARDZO DOBRA**

Uczeń:

- Odtwarza treść poznanych perykop biblijnych;

-Zna liturgię Kościoła: zna niektóre treści związane z obchodzonymi świętami i okresami liturgicznymi Kościoła;

-Odtwarza poprawnie i samodzielnie treść poznanych modlitw i wiadomości katechizmowych;

-Bardzo starannie prowadzi zeszyt, ma wszystkie katechezy, wykonuje zadania dla chętnych;

-Bierze aktywny udział w lekcji, dzieli się swoimi spostrzeżeniami;

-Potrafi rozeznać dobro i zło, swoim zachowaniem na lekcji wyraża postawę wiary: z wiarą zwraca się do Boga, dostrzega potrzeby innych ludzi, kieruje się zasadami dekalogu;

**OCENA: DOBRA**

Uczeń:

- Nieznacznie zniekształca treść poznanych perykop biblijnych;

-Zna najważniejsze elementy liturgii Kościoła: zna niektóre treści związane z obchodzonymi świętami i okresami liturgicznymi Kościoła;

-Odtwarza poprawnie, z niewielką pomocą nauczyciela treść poznanych modlitw i wiadomości katechizmowych;

-Starannie prowadzi zeszyt, ma wszystkie katechezy, czasem wykonuje zadania dla chętnych;

-Bierze czasem udział w lekcji, dzieli się swoimi spostrzeżeniami;

-Potrafi rozeznać dobro i zło, swoim zachowaniem na lekcji wyraża postawę wiary: z wiarą zwraca się do Boga, dostrzega potrzeby innych ludzi, kieruje się zasadami dekalogu;

**OCENA: DOSTATECZNA**

Uczeń:

- Orientuje się w poznanych historiach biblijnych;

- Z pomocą potrafi wskazać główne święta i elementy Liturgii Kościoła;

-Z pomocą nauczyciela odtwarza treść poznanych modlitw i niektóre wiadomości katechizmowe;

-Prowadzi zeszyt, ma braki w zeszycie;

-Bierze czasem udział w lekcji, ale przeważnie jest bierny;

-Potrafi rozeznać dobro i zło i z wiarą zwraca się do Boga;

**OCENA: DOPUSZCZAJĄCA**

Uczeń:

- Nie zna podstawowych historii biblijnych;

- Nie zna świąt roku liturgicznego;

-Z pomocą nauczyciela odtwarza treść niektóre z poznanych modlitw i niektóre wiadomości katechizmowe;

-Prowadzi zeszyt, ma braki w zeszycie- do 50%;

-Przeważnie jest bierny na katechezie;

- Z wiarą zwraca się do Boga;

**OCENA: NIEDOSTATECZNA**

Uczeń:

-Nie potrafi nawet z pomocą nauczyciela odtworzyć podstawowych modlitw i treści z religii oraz wiadomości katechizmowych;

-Ma braki w zeszycie- ponad 50%;

-Jest bierny na katechezie;

- Często opuszcza katechezę;

-Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.