**Przedmiotowy system oceniania**

**w klasach 1-3 z języka angielskiego**

**Przygotowanie do zajęć:**

Uczeń systematycznie odrabia zadania domowe, na lekcję przynosi podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy (w linię lub kratkę) oraz przybory do pisania i prac plastycznych (kredki, nożyczki, klej). Nieprzygotowanie się do zajęć (brak zadań domowych, nieprzygotowanie do odpowiedzi) należy zgłaszać nauczycielowi na początku lekcji. Uczeń, który nie posiadał podręcznika, zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego zobowiązany jest do uzupełnienia brakujących zadań i notatek na następną lekcję. Uczniowie nieobecni na lekcji również zobowiązani są do uzupełnienia brakujących zadań i notatek.

**Sprawności podlegające ocenie w klasach 1-3:**

* Umiejętności i zaangażowanie w pracę
* Słuchanie
* Mówienie
* Czytanie
* Pisanie
* Słownictwo
* Testy
* Praca na lekcji
* Zadania domowe

**Metody i formy sprawdzania osiągnięć uczniów w klasach II-III**

* Pisemne: praca klasowa, test, kartkówka, zadanie domowe.
* Ustne: dialogi, odpowiedzi na pytania, opowiadanie, opisywanie, aktywność werbalna, recytacje, piosenki, rymowanki.
* Zadania dodatkowe: projekty, plakaty i inne,
* Zadania domowe: niezgłoszenie nieodrobionego zadania domowego – zaznaczane w dzienniku elektronicznym „bz”,
* Aktywność: oceniana na podstawie ilości zdobytych „+” i „-”,

**Kryteria oceniania**

Oceniając należy brać pod uwagę wysiłek ucznia i jego postępy w praktycznej nauce języka. Ocena powinna promować rozwój językowy i społeczny ucznia, wyraźnie wskazywać dziecku, co osiągnęło, co zrobiło dobrze, ile potrafi, a czego jeszcze nie umie i jak może pracować nad uzupełnieniem braków. Ocena ma też dawać informację o aktywności dziecka i jego zaangażowaniu w proces uczenia się.

Testy (przeprowadzane po skończeniu danego rozdziału) przewidziane są na jedną godzinę lekcyjną, zapowiadane z wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową.

Ocena z testu jest stosowana w celach diagnostycznych, aby sprawdzić postępy uczniów w nauce oraz zdecydować, co wymaga dalszego powtórzenia.

**Wymagania programowe na poszczególne oceny z języka angielskiego dla klasy I:**

**wspaniale (6)** – uczeń bezbłędnie opanował słownictwo, a nawet zna słownictwo wykraczające poza materiał klasy pierwszej. Rozumie proste polecenia nauczyciela, dialogi, sens historyjek z nagrania, gdy są wspierane obrazkami oraz potrafi na nie prawidłowo reagować. Wypowiada się słowami, a nawet zdaniami. Potrafi poprawnie przeczytać poznane wyrazy, a nawet je zapisać. Zawsze chętnie śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego. Jest aktywny i uważny na zajęciach.

**bardzo dobrze (5)** – uczeń bardzo dobrze opanował słownictwo, rozumie polecenia nauczyciela, wypowiada się słowami, a nawet zdaniami. Potrafi poprawnie przeczytać poznane wyrazy. Rzadko popełnia drobne błędy w wymowie. Chętnie śpiewa piosenki.

**dobrze (4)** – uczeń dobrze opanował słownictwo, rozumie proste polecenia nauczyciela, uważnie słucha. Potrafi powiedzieć poznane wyrazy. Zdarza mu się popełnić drobne błędy, ale nie zakłócają one komunikacji. Jest dosyć aktywny i uważny na zajęciach.

**wystarczająco (3)** - uczeń opanował tylko niektóre słowa, częściowo rozumie polecenia nauczyciela. Ma problemy z wypowiadaniem poznanych wyrazów, w mowie popełnia błędy. Nie jest aktywny na zajęciach.

**bardzo słabo (2)** – uczeń słabo opanował słownictwo, ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela oraz z wypowiadaniem prostych słów. Nie jest aktywny na zajęciach.

**źle (1)** – uczeń nie rozumie poleceń nauczyciela, ma kłopoty ze zrozumieniem prostych słów, gdy je usłyszy. Nie potrafi powtórzyć prostych wyrazów za nauczycielem.

**Poprawianie ocen niekorzystnych:**

* uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę, poprawa jest dobrowolna, ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika obok oceny pierwotnej,
* poprawa oceny odbywa się w terminie do dwóch tygodni od momentu uzyskania informacji o ocenie,
* w przypadku nieobecności na którejś z obowiązujących form oceniania, bez względu na jej przyczyny, uczeń ma obowiązek poddania się tej formie sprawdzania w terminie do dwóch tygodni.

Ocena śródroczna i końcowo roczna jest oceną opisową.