**Przedmiotowy system oceniania**

**w klasach 1-3 z języka angielskiego**

**Przygotowanie do zajęć:**

Uczeń systematycznie odrabia zadania domowe, na lekcję przynosi podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy (w linię lub kratkę) oraz przybory do pisania i prac plastycznych (kredki, nożyczki, klej). Nieprzygotowanie się do zajęć (brak zadań domowych, nieprzygotowanie do odpowiedzi) należy zgłaszać nauczycielowi na początku lekcji. Uczeń, który nie posiadał podręcznika, zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego zobowiązany jest do uzupełnienia brakujących zadań i notatek na następną lekcję. Uczniowie nieobecni na lekcji również zobowiązani są do uzupełnienia brakujących zadań i notatek.

**Sprawności podlegające ocenie w klasach 1-3:**

* Umiejętności i zaangażowanie w pracę
* Słuchanie
* Mówienie
* Czytanie
* Pisanie
* Słownictwo
* Testy
* Praca na lekcji
* Zadania domowe

**Metody i formy sprawdzania osiągnięć uczniów w klasach II-III**

* Pisemne: praca klasowa, test, kartkówka, zadanie domowe.
* Ustne: dialogi, odpowiedzi na pytania, opowiadanie, opisywanie, aktywność werbalna, recytacje, piosenki, rymowanki.
* Zadania dodatkowe: projekty, plakaty i inne,
* Zadania domowe: niezgłoszenie nieodrobionego zadania domowego – zaznaczane w dzienniku elektronicznym „bz”,
* Aktywność: oceniana na podstawie ilości zdobytych „+” i „-”,

**Kryteria oceniania**

Oceniając należy brać pod uwagę wysiłek ucznia i jego postępy w praktycznej nauce języka. Ocena powinna promować rozwój językowy i społeczny ucznia, wyraźnie wskazywać dziecku, co osiągnęło, co zrobiło dobrze, ile potrafi, a czego jeszcze nie umie i jak może pracować nad uzupełnieniem braków. Ocena ma też dawać informację o aktywności dziecka i jego zaangażowaniu w proces uczenia się.

Testy (przeprowadzane po skończeniu danego rozdziału) przewidziane są na jedną godzinę lekcyjną, zapowiadane z wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową.

Ocena z testu jest stosowana w celach diagnostycznych, aby sprawdzić postępy uczniów w nauce oraz zdecydować, co wymaga dalszego powtórzenia.

**Wymagania programowe na poszczególne oceny z języka angielskiego dla klasy II:**

**wzorowo (6)** - uczeń bezbłędnie opanował słownictwo, rozumie polecenia nauczyciela, wypowiada się słowami, a nawet całymi zdaniami, uważnie słucha. Rozumie teksty oraz opanował sprawność czytania pojedynczych wyrazów i krótkich zdań. Zna również dodatkowe słownictwo lub zwroty. Potrafi bezbłędnie zapisać poznane wyrazy, a nawet krótkie zdania.

**bardzo dobrze (5)** - uczeń bardzo dobrze opanował słownictwo, rozumie polecenia nauczyciela, wypowiada się słowami, a nawet zdaniami. Rozumie krótkie teksty oraz opanował czytanie pojedynczych wyrazów i krótkich zdań.

**dobrze (4)** - uczeń dobrze opanował słownictwo, rozumie proste słowa, przepisuje poprawnie, uważnie słucha. Rozumie proste polecenia, potrafi przeczytać poznane wyrazy. Popełnia drobne błędy, ale nie zakłócają one komunikacji.

**wystarczająco (3)** - uczeń w sposób dostateczny opanował słownictwo, przepisuje poprawnie, jednak ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela oraz z wypowiadaniem prostych słów.

**bardzo słabo (2)** - uczeń opanował tylko niektóre słowa, przepisuje ze wzoru robiąc przy tym dużo błędów. Ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela oraz z przeczytaniem poznanych wyrazów. Nie jest aktywny na zajęciach.

**źle (1)** - uczeń nie rozumie poleceń nauczyciela. Ma kłopoty ze zrozumieniem prostych słów, gdy je zobaczy lub usłyszy. Nie potrafi powtórzyć prostych wyrazów za nauczycielem.

**Poprawianie ocen niekorzystnych:**

* uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę, poprawa jest dobrowolna, ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika obok oceny pierwotnej,
* poprawa oceny odbywa się w terminie do dwóch tygodni od momentu uzyskania informacji o ocenie,
* w przypadku nieobecności na którejś z obowiązujących form oceniania, bez względu na jej przyczyny, uczeń ma obowiązek poddania się tej formie sprawdzania w terminie do dwóch tygodni.

Ocena śródroczna i końcowo roczna jest oceną opisową.