

**Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego
dla Przedszkola oraz klas I – VIII w roku szkolnym 2021/2022**

PRZEDSZKOLE

Treści programowe: 1. Poznanie siebie					
Tematyka działań	Metody i formy realizacji działań	Termin realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Podmioty z którymi szkoła współpracuje	Uzyskane efekty Dziecko:
Kim będę gdy dorosnę ? (5,6 latki)	Zajęcia edukacyjne	Grudzień	Wychowawca przedszkola	Gminna Biblioteka w Borucinie	1.1 określa, co lubi robić; 1.2 podaje przykłady różnych zainteresowań; 1.3 określa, co robi dobrze; 1.4 podejmuje działania i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.
Lubię czytać (5,6 latki)	Zajęcia edukacyjne	Kwiecień	Wychowawca przedszkola	Gminna Biblioteka w Borucinie	
Lubię rysować, malować, budować (5,6 latki)		Wrzesień	Wychowawca przedszkola		
Treści programowe: 2. Świat zawodów i rynek pracy.					
Tematyka działań	Metody i formy realizacji działań	Termin realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Podmioty z którymi szkoła współpracuje	Uzyskane efekty Dziecko:
Spotkanie z górnikiem (3,4,5,6 latki)	Pogadanka, pokaz	Grudzień	Wychowawcy przedszkola	Górnicy z Borucina	2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie; 2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie, oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby; 2.3 wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których
Spotkanie z policjantem (3,4,5,6 latki)	Pogadanka, pokaz	Wrzesień	Wychowawcy przedszkola	Komenda Policji w Krzyżanowicach	
Spotkanie z fryzjerką (3,4,5,6 latki)	Pogadanka, pokaz	Październik	Wychowawcy przedszkola	Salon Fryzjerski	
Spotkanie z listonoszką (3,4,5,6 latki)	Pogadanka, pokaz	Październik	Wychowawcy przedszkola	Poczta w Krzanowicach	
U lekarza (5,6 latki)	Zajęcia edukacyjne	Październik	Wychowawca przedszkola		
U stomatologa (5,6 latki)	Zajęcia edukacyjne	Październik	Wychowawca przedszkola		
W teatrze (5,6 latki)	Zajęcia edukacyjne	Październik	Wychowawca przedszkola		
U weterynarza (5,6 latki)	Zajęcia edukacyjne	Listopad	Wychowawca przedszkola		

Będę wynalazcą (5,6 latki)	Zajęcia edukacyjne		Wychowawca przedszkola		dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę; 2.4 podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny; 2.5 opowiada o sobie w grupie rówieśniczej.
Praca rolnika (5,6 latki)	Zajęcia edukacyjne		Wychowawca przedszkola		
Dbamy o zdrowie (3,4,latki)	Zajęcia edukacyjne	Listopad	Wychowawcy przedszkola		
Chciałbym być muzykiem (3,4,latki)	Zajęcia edukacyjne	Marzec	Wychowawcy przedszkola		
Chciałbym być aktorem (3,4,latki)	Zajęcia edukacyjne	Kwiecień	Wychowawcy przedszkola		
Treści programowe: 3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.					
Tematyka działań	Metody i formy realizacji działań	Termin realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Podmioty z którymi szkoła współpracuje	Uzyskane efekty Dziecko:
Chciałbym być sportowcem (3,4,latki)	Zajęcia edukacyjne	Kwiecień	Wychowawcy przedszkola		3.1 nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej); 3.2 nazywa czynności, których lubi się uczyć.
Kim będę gdy dorosnę (5,6 latki)	Zajęcia edukacyjne	Grudzień	Wychowawca przedszkola		
Treści programowe 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.					
Tematyka działań	Metody i formy realizacji działań	Termin realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Podmioty z którymi szkoła współpracuje	Uzyskane efekty Dziecko:
Mali przedsiębiorcy (3,4,5,6 latki)	Udział w projekcie „Mały miś w świecie wielkiej literatury”	Kwiecień	Wychowawcy przedszkola		4.1 opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić; 4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu; 4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.

Klasy I-III

Treści programowe: 1. Poznanie siebie.					
Tematyka działań	Metody i formy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Termin realizacji działań	Podmioty z którymi szkoła współpracuje	Uzyskane efekty Uczeń:
Lubię szkołę, ale... (kl. 1)	Opowiadanie historyjek, układanie obrazków, słuchanie nagrania	Nauczyciel j. niemieckiego	Kwiecień/maj 2021		1.1. określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje; 1.2. wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia; 1.3. podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość; 1.4. prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców.
Lubię słuchać muzyki (kl. 2)	Opowiadanie, praca z tekstem, dialog – praca w parach	Nauczyciel j. niemieckiego	Październik 2020		
My hobby – upodobania (kl. 3)	Praca z tekstem, krótka wypowiedź pisemna	Nauczyciel j. angielskiego	Październik 2020		
Treści programowe: 2. Świat zawodów i rynek pracy.					
Tematyka działań	Metody i formy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Termin realizacji działań	Podmioty z którymi szkoła współpracuje	Uzyskane efekty Uczeń:
Was kostet das? Ile to kosztuje? (kl. 3)	Odgrywanie ról, słuchanie nagrania	Nauczyciel j. niemieckiego	Listopad/grudzień 2020		2.1. wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach;
How much is it? – pytanie o cenę, określanie cen (kl. 2)	Praca zespołowa, dialog, praca w grupach	Nauczyciel j. angielskiego	Styczeń 2021		
Pracownicy szkoły (kl. 1)	Pogadanka, obserwacja, ilustracje	Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej	Wrzesień 2020		

Chlebowa historia (kl. 3)	Pogadanka, praca z tekstem,	Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej	Wrzesień 2020	Piekarnia Borucin	2.2. opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka; 2.3. podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe; 2.4. posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny; 2.5. wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.
Dziękujemy Panu Bogu za chleb (kl. 1)	Pogadanka	Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej	Wrzesień 2020		
Co robią moi rodzice? (kl.1)	Pogadanka, prezentacja	Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej	Wrzesień 2020		
Z wizytą w galerii (kl.1)	Pogadanka	Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej	Listopad 2020		
Robię zakupy – zabawa w sklep (kl.1)	Pogadanka	Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej	Luty 2021		
Aktorzy w teatrze lalek (kl.1)	Pogadanka	Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej	Luty 2021		
Na wiejskim podwórku (kl.1)	Pogadanka, prezentacja	Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej			

Treści programowe: 3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.

Tematyka działań	Metody i formy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Termin realizacji działań	Podmioty z którymi szkoła współpracuje	Uzyskane efekty Uczeń:
W jaki sposób poznajemy świat? (kl.1)	Pogadanka, prezentacja	Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej	Wrzesień 2020		3.1. wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki;
Mądrze korzystamy z telewizji i komputera (kl..1)	Pogadanka, prezentacja	Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej	Wrzesień 2020		3.2. wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć; 3.3. samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnorodnych źródeł wiedzy.

Treści programowe 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.					
Tematyka działań	Metody i formy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Termin realizacji działań	Podmioty z którymi szkoła współpracuje	Uzyskane efekty Uczeń:
School - Wprowadzenie nazw przedmiotów związanych ze szkołą (kl. 1)	Pogadanka, praca zespołowa	Nauczyciel j. angielskiego	Wrzesień 2020		4.1. opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych; 4.2. planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu; 4.3. próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.

Klasy IV - VI

Treści programowe: 1. Poznanie siebie.					
Tematyka działań	Metody i formy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Termin realizacji działań	Podmioty z którymi szkoła współpracuje	Uzyskane efekty Uczeń:
Warto być sobą (kl. VI)	Dyskusja	Nauczyciel j. polskiego	Wrzesień 2020		1.1. określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje; 1.2. wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia; 1.3. podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania,
Czcij ojca swego i matkę swoją (kl. 4,5,6)	Dyskusja	Nauczyciel religii	W ciągu roku		
Z polskim za pan brat (kl. 4,5)	Prezentacja	Nauczyciel j. polskiego	Październik 2020		
Niebezpieczeństwo i pierwsza pomoc w domu (kl.4)	Rozmowa, prezentacja,	nauczyciel przyrody	Styczeń 2021		

Krajobraz śródziemnomorski (kl.5)	Prezentacja, projekcja filmu	nauczyciel geografii	Maj 2021		formułując wnioski na przyszłość; 1.4. prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców.
Przegląd i znaczenie ryb (kl. 6)	Rozmowa dydaktyczna, ćwiczenia	Nauczyciel biologii	Luty 2021		
Treści programowe: 2. Świat zawodów i rynek pracy.					
Tematyka działań	Metody i formy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Termin realizacji działań	Podmioty z którymi szkoła współpracuje	Uzyskane efekty Uczeń:
ABC sztuki (kl. 4)	Dyskusja, wykład	Nauczyciel plastyki	I półrocze		2.1. wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach; 2.2. opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka; 2.3. podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe; 2.4. posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny; 2.5. wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.
ABC sztuki (kl. 5)	Dyskusja, wykład	Nauczyciel plastyki	I półrocze		
ABC sztuki (kl.6)	Dyskusja, wykład	Nauczyciel plastyki	I półrocze		
Czcij ojca swego i matkę swoją – zawody rodziców (kl. 4,5,6)	Dyskusja	Nauczyciel religii	Październik		
Niecodzienne, codzienne czynności młodych ludzi wykonujących ciekawe zajęcia w przeczytanych tekstach (kl. IV)	Praca z tekstem, dyskusja	Nauczyciel j. angielskiego	Maj 2021		
Czy twój tata jest fotografem? Zawody (kl. 4)	Dyskusja, praca w grupach	Nauczyciel j. niemieckiego	Maj 2021		
Co to jest historia? (kl. 4)	Pogadanka	Nauczyciel historii	Wrzesień 2020		
Od myśliwych do rolników (kl. 5)	Dyskusja, pogadanka	Nauczyciel historii	Wrzesień 2020		
Wielkie odkrycia geograficzne (kl. 6)		Nauczyciel historii	Wrzesień 2020		
Transport w życiu codziennym „The red book” – praca Bena	Praca z tekstem, dyskusja	Nauczyciel j. angielskiego	Wrzesień 2020		

Wspomnienia z ... Tworzymy album fotograficzny (zawód fotograf) (kl. 5)	Prezentacja	Nauczyciel informatyki	II półrocze	
Nie tylko procesor. Przykłady zawodów wymagających umiejętności informatycznych (kl. 4)	Pogadanka	Nauczyciel informatyki	I półrocze	
Bez koperty i znaczka. Poczta elektroniczna. Przybliżenie zawodu listonosza (kl. 6)	Pogadanka	Nauczyciel informatyki	II półrocze	
Cenny surowiec drewno (kl.5)	Dyskusja, prezentacja, praca grupowa	Nauczyciel techniki	Grudzień 2020	Stolarnia Piotr Nowak
Od włókna do ubrania (kl.5)	Dyskusja, prezentacja, praca grupowa	Nauczyciel techniki	II półrocze	
Wokół metali (kl.5)	Dyskusja, prezentacja, praca grupowa	Nauczyciel techniki	II półrocze	
Na osiedlu (kl. 6)	Dyskusja, prezentacja, praca grupowa	Nauczyciel techniki	II półrocze	
To takie proste „Makieta skrzyżowania” (kl. 4)	Dyskusja, prezentacja, praca grupowa	Nauczyciel techniki	II półrocze	
Przyrządy i pomoce przyrodnika (kl. 4)	Pokaz ćwiczenia	Nauczyciel przyrody	Wrzesień 2020	
Czytamy plan miasta i mapę turystyczną (kl. 4)	Ćwiczenia z mapą	Nauczyciel przyrody	Wrzesień 2020	
Mapa i skala (kl.5)	Pogadanka wyjaśniająca zawód kartografa	Nauczyciel geografii	Wrzesień 2020	
Krajobraz miejsko-przemysłowy Wyżyny Śląskiej	Burza mózgów, prezentacja, wykład	Nauczyciel geografii	Listopad/grudzień 2020	
Krajobraz rolniczy Wyżyny Lubelskiej	Burza mózgów, prezentacja, wykład	Nauczyciel geografii	grudzień 2020	
Pierwsze podróże geograficzne (kl. 2)	Praca z komputerem, burza mózgów	Nauczyciel geografii	Luty 2021	
Wulkany i trzęsienia Ziemi na Islandii	Prezentacja, burza mózgów	Nauczyciel geografii	Grudzień 2020	

Przemysł i usługi we Francji	Pogadanka	Nauczyciel geografii	Luty 2021		
Energetyka w Europie	Pogadanka, burza mózgów	Nauczyciel geografii	Marzec 2021		
Treści programowe: 3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.					
Tematyka działań	Metody i formy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Termin realizacji działań	Podmioty z którymi szkoła współpracuje	Uzyskane efekty Uczeń:
Co myślisz o matematyce? (kl. ?)	Praca z tekstem, praca w grupach	Nauczyciel j. niemieckiego	Październik 2020		3.1. wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki; 3.2. wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć; 3.3. samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnorodnych źródeł wiedzy.
Obserwujemy pogodę (kl.4)	Wycieczka do stacji meteorologiczno-hydrologicznej	Nauczyciel przyrody	Wrzesień 2020	Stacja Hydrologiczno-Meteorologiczna w Raciborzu	
Biologia jako nauka (kl. 5)	Praca w grupach nt. charakterystyki przedmiotu badań oraz osób zajmujących się daną dziedziną	Nauczyciel biologii	Wrzesień 2020		
Czym zajmuje się geografia? (kl.5)	Prezentacja, pogadanka, mapa mentalna	Nauczyciel geografii	Wrzesień 2020		

Treści programowe 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.					
Tematyka działań	Metody i formy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Termin realizacji działań	Podmioty z którymi szkoła współpracuje	Uzyskane efekty Uczeń:
Różne zawody w kontekście przeczytanej historyjki obrazkowej (kl.5)	Praca z tekstem, wypowiedź pisemna	Nauczyciel j. angielskiego	II półrocze		4.1. opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych; 4.2. planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania
Mój wymarzony zawód (kl. VI)	Prezentacja	Nauczyciel historii i kultury Niemiec	Październik 2020		
Jednostki monetarne – złote i grosze (kl. 4)		Nauczyciel matematyki			

Skala na mapach (kl. 4)		Nauczyciel matematyki			niezbędne do realizacji celu; 4.3. próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.
Pole prostokąta i kwadratu (kl. 5)		Nauczyciel matematyki			
Pole figury (kl. 5)		Nauczyciel matematyki			
Objętość prostopadłościanu (kl. 5)		Nauczyciel matematyki			
Prędkość, droga, czas (kl. 6)		Nauczyciel matematyki			
Pole powierzchni i objętość (kl. 6)		Nauczyciel matematyki			
Obliczanie ułamka, liczby (kl. 6)		Nauczyciel matematyki			

Klasy VII – VIII

Treści programowe: 1. Poznawanie własnych zasobów					
Tematyka działań	Metody i formy realizacji działań	Osoba odpowiedzialna za realizację działania	Termin realizacji działań	Podmioty, z którymi współpracuje szkoła	Uzyskane efekty Uczeń:
Przedstawienie swoich upodobań (kl. 8)	Pogadanka	Nauczyciel j. rosyjskiego	I półrocze		1.1. określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych 1.2. rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) 1.3. dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno – zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł 1.4. rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu
Autoprezentacja (kl. 8)	Zbieranie informacji o sobie przez uczniów - autoportret	Nauczyciel WOS	Wrzesień 2020		
Mój wymarzony zawód (kl. 8)	Prezentacja	Nauczyciel informatyki	Luty/marzec 2021		
Izotopy (kl. 7)	Praca z tekstem, różne źródła informacji + prezentacja	Nauczyciel chemii	Grudzień 2020		
Opisywanie doświadczeń, które zaczęły się w przeszłości (kl. 8)	Praca z tekstem, dyskusja	Nauczyciel j. angielskiego	Październik 2020		
Cechy potrzebne do wykonywania zawodu muzyka – ćwiczenia rozumienia ze słuchu (kl. 7)	Praca z tekstem, dyskusja	Nauczyciel j. angielskiego	Maj 2021		

Jak poznawać biologię (kl. 5)	Praca w grupach z internetem	Nauczyciel biologii	Wrzesień 2020		do planów edukacyjno – zawodowych 1.5. rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno – zawodowej 1.6. określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji 1.7. określa własną hierarchię wartości i potrzeb
Biologia jako nauka – dziedziny biologii (kl. 7)	Wykład, burza mózgów	Nauczyciel biologii	Wrzesień 2020		
Czym się zajmuje geografia (kl. 7)	Praca z komputerem	Nauczyciel geografii	Wrzesień 2020		
Czym jest genetyka? (kl.8)	Praca z podręcznikiem, burza mózgów, Internet	Nauczyciel biologii	Wrzesień 2020		
Sposoby ochrony przyrody (kl.8)	Internet, burza mózgów	Nauczyciel biologii	Maj 2021		
Moje zainteresowania a rynek pracy (kl. 8)	Praca z Internetem, pogadanka targi	Wychowawca kl. 8 w ramach godzin doradztwa zawodowego	Październik 2020	Festiwal Perspektyw w Hali Sportowej Rafako	
Mobilność zawodowa (elastyczność, przeprowadzki, przekwalifikowanie)(kl. 8)	Praca z Internetem, pogadanka	Wychowawca kl. 8 w ramach godzin doradztwa zawodowego	luty 2021		
Rozpoznanie predyspozycji i zainteresowań.	Pogadanka, test kompetencji	Wychowawca kl. 7 w ramach godzin doradztwa zawodowego	Styczeń 2021		
Moje mocne i słabe strony.	pogadanka	Wychowawca kl. 7 w ramach godzin doradztwa zawodowego	Luty 2021		
Moje umiejętności.	pogadanka	Wychowawca kl. 7 w ramach godzin doradztwa zawodowego	marzec 2021		
Treści programowe: 2. Świat zawodów i rynek pracy.					
Tematyka działań	Metody i formy realizacji działań	Osoba odpowiedzialna za realizację działania	Termin realizacji działań	Podmioty , z którymi współpracuje szkoła	Uzyskane efekty Uczeń:
Fotografia (kl. 7)	Prezentacja	Nauczyciel plastyki	I półrocze		2.1. wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz

Praca dla mnie - wybór zawodu (kl. 8)	Prezentacja zawodów	Nauczyciel WOS	II półrocze		<p>charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania</p> <p>2.2. porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców</p> <p>2.3. wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy</p> <p>2.4. uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka</p> <p>2.5. analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy</p> <p>2.6. wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową</p> <p>2.7. dokonuje autoprezentacji</p>
Na czym polega magia teatru? (aktor) (kl. 8)	Pogadanka	Nauczyciel j. polskiego	II półrocze		
Nauka i kultura II Rzeczypospolitej (piłkarz, sportowiec) (kl. 7)		Nauczyciel j. polskiego	II półrocze		
Internet jako źródło informacji (kl. 7)	Wyszukiwanie informacji na temat zawodów	Nauczyciel informatyki	I semestr		
Kim będę w przyszłości? (kl. 7, 8)	Prezentacja	Nauczyciel Historii i Kultury Niemiec	Październik 2020		
Diagramy procentowe, podwyżki i obniżki (kl. 7)	Pogadanka	Nauczyciel matematyki	Październik 2020		
VAT i podatki (kl. 8)	Pogadanka	Nauczyciel matematyki	Październik 2020		
Stan wojenny (kl. 8)	Prezentacja postaci: generał, polityk, wojskowy	Nauczyciel historii	II półrocze		
Autoprezentacja (kl. 8)	Prezentacja, plakat	Nauczyciel WOS	Wrzesień 2020		
Higiena i choroby aparatu ruchu (kl.7)	Burza mózgów, pogadanka, praca w grupach	Nauczyciel biologii	Październik 2020		
Przedstawienie zjawisk na mapach (kl. 7)	Analiza treści map	Nauczyciel geografii	Wrzesień 2020		
Japonia – symbol nowoczesnej gospodarki (kl.8)	Pogadanka, prezentacja	Nauczyciel geografii	Październik 2020		
Lokalny rynek pracy (kl. 8)	Praca z Internetem, pogadanka	Wychowawca kl. 8 w ramach godzin doradztwa zawodowego	Styczeń 2021		
Dlaczego pracuje – praca jako wartość.	Praca z Internetem, pogadanka, prezentacja	Wychowawca kl. 7 w ramach godzin doradztwa zawodowego	Luty 2021		

Świat zawodów.	Praca z Internetem, pogadanka	Wychowawca kl. 7 w ramach godzin doradztwa zawodowego	Luty 2021		
Rynek edukacyjny regionu.	Praca z Internetem, pogadanka	Wychowawca kl. 7 w ramach godzin doradztwa zawodowego	Kwiecień 2021		
Treści programowe: 3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.					
Tematyka działań	Metody i formy realizacji działań	Osoba odpowiedzialna za realizację działania	Termin realizacji działań	Podmioty, z którymi współpracuje szkoła	Uzyskane efekty Uczeń:
Wyszukiwanie i analizowanie informacji w Internecie. Analiza ofert szkół ponadpodstawowych (kl. 8)	Wyszukiwanie informacji w Internecie	Nauczyciel informatyki	Luty 2021		3.1. analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji 3.2. analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania swoich zasobów 3.3. charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej 3.4. określa znaczenie uczenia się przez całe życie
Soczewki (kl. 8)	Praca indywidualna i jej omówienie	Nauczyciel fizyki	Maj 2021		
Edukacja i praca (kl. 8)	Dyskusja, omówienie	Nauczyciel WOS	Wrzesień 2020		
Naturalne źródło węglowodorów (kl. 8)	Pogadanka	Nauczyciel chemii	Styczeń 2021		
System edukacji w Polsce (kl.8)	Praca z Internetem, pogadanka	Wychowawca kl. 8 w ramach godzin doradztwa zawodowego	Wrzesień 2020		
Zasady rekrutacji do szkół (kl. 8)	Praca z Internetem, pogadanka	Wychowawca kl. 8 w ramach godzin doradztwa zawodowego	Wrzesień 2020		

Etapy planowania kariery (kl. 8)	Praca z Internetem, pogadanka	Wychowawca kl. 8 w ramach godzin doradztwa zawodowego	Listopad 2020		
Zawody przyszłości (kl. 8)	Praca z Internetem, pogadanka	Wychowawca kl. 8 w ramach godzin doradztwa zawodowego	Marzec 2021		
Treści programowe: 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.					
Tematyka działań	Metody i formy realizacji działań	Osoba odpowiedzialna za realizację działania	Termin realizacji działań	Podmioty, z którymi współpracuje szkoła	Uzyskane efekty Uczeń:
Popularne zawody: opowiadanie o swoich planach zawodowych (kl. 7)	Ćwiczenia komunikacyjne	Nauczyciel j. rosyjskiego	II półrocze		4.1. dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno – zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym 4.2. określa cele i plany edukacyjno – zawodowe, uwzględniając własne zasoby 4.3. identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno – zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy 4.4. planuje ścieżkę edukacyjno – zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów
Kursy i kariera zawodowa (kl. 8)	Praca z tekstem, dyskusja	Nauczyciel j. angielskiego	Kwiecień 2021		
Czym zajmuje się fizyka (kl. 7)	Burza mózgów	Nauczyciel fizyki	Wrzesień 2020		
Banki, lokaty i kredyty (kl. 8)	Dyskusja, burza mózgów, praca z Internetem	Nauczyciel matematyki	Luty 2021		
Moje możliwości a wybór (kl. 8)	Praca z Internetem, pogadanka	Wychowawca kl. 8 w ramach godzin doradztwa zawodowego	Grudzień 2020		

Dokumenty aplikacyjne (kl. 8)	Praca z Internetem, pogadanka	Wychowawca kl. 8 w ramach godzin doradztwa zawodowego	marzec 2021		
Podsumowanie – ewaluacja (kl. 8)	Praca z Internetem, pogadanka	Wychowawca kl. 8 w ramach godzin doradztwa zawodowego	Maj 2021		
Praca w zespole.	Praca z Internetem, pogadanka	Wychowawca kl. 7 w ramach godzin doradztwa zawodowego	marzec 2021		
Zawód a wymagania.	Praca z Internetem, pogadanka	Wychowawca kl. 7 w ramach godzin doradztwa zawodowego	Kwiecień 2021		
Radzenie sobie ze stresem, sztuka autoprezentacji.	Praca z Internetem, pogadanka	Wychowawca kl. 7 w ramach godzin doradztwa zawodowego	Kwiecień 2021		
Podsumowanie, ewaluacja zajęć.	Praca z Internetem, pogadanka	Wychowawca kl. 7 w ramach godzin doradztwa zawodowego	Maj 2021		