**Kryteria oceniania z religii**

**KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW Z RELIGII**

**KL. I – III**

**Złożenie deklaracji udziału w katechezie jest podstawą oceniania w całym procesie kształcenia.**

Rozporządzenie MEN z dnia 19 kwietnia 1999r. w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów (Dz. U. z 1999r. Nr 41, poz. 413) zapowiada odrębną regulację oceniania z religii. Czytamy tam: Zasady oceniania z religii (etyki) regulują odrębne przepisy (§ 1 pkt. 5). Ponieważ, jak dotąd ani Rozporządzenie MEN z dnia 30 czerwca 1999 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki w szkołach publicznych (Dz. U. z 1999 r. Nr 67, poz. 753), ani inne akty prawne MEN nie wypowiadają się w wyżej wymienionych kwestiach, wobec powyższego, obowiązuje dotychczasowe rozwiązanie, zawarte w Rozporządzenia MEN z 14 kwietnia 1992r. (Dz. U. z 1992r. Nr 36, poz. 155, zm. Dz. U. z 1993r. Nr 83, poz. 39), w § 9 czytamy tam: Ocena z religii lub etyki umieszczona jest na świadectwie szkolnym bezpośrednio po ocenie ze sprawowania. W celu wyeliminowania ewentualnych przejawów nietolerancji nie należy zamieszczać danych, z których wynikałoby, na jakie zajęcia, z jakiej religii (bądź etyki) uczeń uczęszczał. Z tych dwóch przesłanek należy wnioskować, że w ocenianiu z nauki religii (etyki) pozostaje się przy dotychczasowej skali ocen, również w klasach I - III szkoły podstawowej. Oceny kwalifikacyjne na koniec semestru i roku - ustalono w stopniach według skali:
     1) stopień celujący - 6
     2) stopień bardzo dobry - 5
     3) stopień dobry - 4
     4) stopień dostateczny - 3
     5) stopień dopuszczający - 2
     6) stopień niedostateczny - 1

Na lekcjach religii ocenie podlegają: wiadomości, gorliwość w zdobywaniu wiedzy, aktywne uczestnictwo w katechezie,

##### Ogólne kryteria ocen z katechezy:

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym).

**OCENA CELUJĄCA**

Uczeń:

- Odtwarza wiernie treść poznanych perykop biblijnych, poprawnie, co do osób i miejsc;

- Samodzielnie potrafi wskazać główne treści oraz elementy tradycji, związane z obchodzonymi świętami i okresami liturgicznymi. Zna liturgię Kościoła.

- Odtwarza poprawnie i samodzielnie treść poznanych modlitw i „małego katechizmu”.

- Bierze bardzo chętny udział w lekcji, dzieli się swoimi spostrzeżeniami.

- Wykonuje zadania dla chętnych na lekcji;

- Potrafi rozeznać dobro i zło, zachowaniem na lekcji wyraża postawę wiary: z wiarą zwraca się do Boga, dostrzega potrzeby innych ludzi, kieruje się zasadami dekalogu

- jego postawa i wiadomości wyróżniają się w grupie katechetycznej.

**OCENA BARDZO DOBRA – POZIOM DOPEŁNIAJĄCY**

Uczeń:

- Odtwarza treść poznanych perykop biblijnych, poprawnie, co do osób i miejsc;

- Samodzielnie potrafi wskazać główne treści oraz elementy tradycji, związane z obchodzonymi świętami i okresami liturgicznymi. Zna liturgię Kościoła.

- Odtwarza poprawnie i samodzielnie treść poznanych modlitw i „małego katechizmu”.

- Wykonuje niektóre z zadań dla chętnych podczas lekcji;

- Bierze aktywny udział w lekcji, dzieli się swoimi spostrzeżeniami.

- Potrafi rozeznać dobro i zło, zachowaniem na lekcji wyraża postawę wiary: z wiarą zwraca się do Boga, dostrzega potrzeby innych ludzi, kieruje się zasadami dekalogu

**OCENA DOBRA – POZIOM ROZSZERZAJĄCY**

Uczeń:

- Nieznacznie zniekształca treść poznanych perykop biblijnych;

- z pomocą potrafi wskazać główne treści oraz elementy tradycji, związane z obchodzonymi świętami i okresami liturgicznymi. Zna najważniejsze elementy liturgii Kościoła.

- Odtwarza poprawnie z niewielką pomocą treść poznanych modlitw i „małego katechizmu”.

- Bierze udział w lekcji, dzieli się swoimi spostrzeżeniami.

- Potrafi rozeznać dobro i zło, zachowaniem na lekcji wyraża postawę wiary: z wiarą zwraca się do Boga, dostrzega potrzeby innych ludzi.

**OCENA DOSTATECZNA– POZIOM PODSTAWOWY**

Uczeń:

- Orientuje się w poznanych historiach biblijnych;

- z pomocą potrafi wskazać główne święta i elementy Liturgii Kościoła.

- Z pomocą odtwarza treść poznanych modlitw;

- Bierze udział w lekcji.

- Potrafi rozeznać dobro i zło, z wiarą zwraca się do Boga.

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA– POZIOM KONIECZNY**

Uczeń:

- Nie zna podstawowych treści biblijnych;

- Nie zna świąt roku liturgicznego

- Zna i odtwarza tylko niektóre z poznanych modlitw z pomocą katechety;

- Bierze bierny udział w lekcjach, nie przeszkadza innym w pracy;

- Z wiarą zwraca się do Boga.

**OCENA NIEDOSTATECZNA**

Uczeń:

- Nie potrafi nawet z pomocą odtworzyć podstawowych modlitw;

- Niechętnie bierze udział w katechezie.

- Często opuszcza katechezę.

- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

**KRYTERIUM UDZIAŁU I OCENIANIA**

**UCZNIÓW Z RELIGII kl. IV - VIII**

1. Złożenie deklaracji udziału w katechezie jest podstawą oceniania w całym procesie katechizacji.
2. Ocenie z religii, która ma nie tylko przekazywać wiedzę, ale i wychowywać podlegają : wiedza, umiejętności i postawa ucznia.
3. Uczeń ma prawo raz w semestrze być nieprzygotowanym do zajęć, co powinien zgłosić katechecie przed rozpoczęciem zajęć.
4. Ocenie podlegają:
5. znajomość prawd katechizmowych
6. znajomość treści podstawowych modlitw
7. odpowiedzi ustne (co najmniej 2)
8. prace długoterminowe – 1 w semestrze
9. praca grupowa – 2 w semestrze
10. sprawdziany 1 w semestrze
11. kartkówki
12. aktywność ( zaangażowanie, praca w grupie. Udział w konkursach, )
13. Po omówieniu danego bloku tematycznego przewidziany jest sprawdzian, który nauczyciel zapowiada z tygodniowym wyprzedzeniem, podając zakres materiału. Przy sprawdzianie obowiązuje procentowa skala oceny:

100% -96% celujący

95% -85% bardzo dobry

84%-70% dobry

69%-50% dostateczny

49%-30% dopuszczający

29%-0% niedostateczny

1. Uczeń który nie pisał sprawdzianu ma obowiązek do jego zaliczenia.
2. Uczeń ma prawo poprawiać negatywną ocenę na wyższą w okresie 2 tygodni od jej otrzymania.
3. Ocenie podlegają krótkie kartkówki pisemne z 3 ostatnich lekcji oraz inne formy aktywności ucznia na lekcji.
4. Nauczyciel dokonuje oceny wiedzy i umiejętności ucznia na podstawie jego wypowiedzi.
5. Po uzyskaniu trzeciego minusa jest wezwany do odpowiedzi z zadania domowego.
6. Na koniec półrocza i roku szkolnego ocenie podlega postawa ucznia na lekcji według wyżej podanych kryteriów ucznia.

W przypadku, gdy uczeń nie spełnił wymagań określonych na ocenę dopuszczającą w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw otrzymuje on ocenę niedostateczną.

# KRYTERIA POSTAWY OCENIANIA

## POZIOM KONIECZNY – OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- z szacunkiem zwraca się do Boga i drugiego człowieka;

- okazuje szacunek dla Pisma św., miejsc i symboli religijnych;

- zachowuje chrześcijańską postawę modlitewną;

- akceptuje katolickie zasady moralne;

- wyraża zainteresowanie treściami religijnymi;

**POZIOM PODSTAWOWY – OCENA DOSTATECZNA**

Uczeń spełnia wymagania poziomu koniecznego, a ponadto:

- wyraża postawę tolerancji wobec drugiego człowieka, okazuje szacunek ludziom innych wyznań i religii oraz niewierzącym;

- dysponuje przeciętną wiedzą z zakresu materiału przewidzianego programem;

- zalicza wskazany w podstawie programowej materiał.

## POZIOM ROZSZERZAJĄCY – OCENA DOBRA

Uczeń spełnia wymagania poziomu podstawowego, a ponadto:

- aktywnie włącza się w pracę na katechezie;

- czyni postępy podczas prowadzonych zajęć;

- we wskazanym czasie zalicza materiał oraz wykonuje prace domowe;

- starannie prowadzi zeszyt z uwzględnieniem co najmniej 90% katechez, zadań pisemnych i graficznych;

- prezentuje postawę wiary, chętnie pomaga innym.

## POZIOM DOPEŁNIAJĄCY – OCENA BARDZO DOBRA

 Uczeń spełnia wymagania poziomu rozszerzającego, a ponadto:

 - bardzo aktywnie uczestniczy w lekcjach, sprawnie posługuje się posiadaną wiedzą;

 - podejmuje samodzielną lekturę Pisma św. oraz lekturę o tematyce religijnej;

 - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechetycznym;

 - prezentuje postawę odpowiedzialności za Kościół;

 - uczestniczy w podejmowanych zadaniach katechetycznych na terenie szkoły i poza nią.

### OCENA CELUJĄCA

Uczeń spełnia wymagania poziomu dopełniającego, a ponadto:

- posiada wiedzę przekraczającą treści programu nauczania;

- bierze udział w konkursach i olimpiadach katechetycznych;

- samodzielnie pogłębia wiedzę religijną;

- realizuje zadania przekraczające wiadomości zdobyte na lekcji;

- angażuje się w życie Kościoła;

- dba o własną formację religijną, jest świadkiem wiary;