**Wymagania edukacyjne z geografii dla klasy 5
oparte na *Programie nauczania geografii w szkole podstawowej* – *Planeta Nowa* autorstwa Ewy Marii Tuz i Barbary Dziedzic**

**Uczniów obowiązują wymagania z I półrocza i II półrocza 2023/2024**

|  |
| --- |
| **Wymagania na poszczególne oceny** |
| **na ocenę dopuszczającą** | **na ocenę dostateczną** | **na ocenę dobrą** | **na ocenę bardzo dobrą** | **na ocenę celującą** |
| **3. Lądy i oceany** |
| Uczeń:* wskazuje na globusie i mapie świata bieguny, równik, południk zerowy i 180o, półkule, zwrotniki i koła podbiegunowe
* wymienia nazwy kontynentów i oceanów oraz wskazuje ich położenie na globusie i mapie
* wymienia największych podróżników biorących udział w odkryciach geograficznych
 | Uczeń:* wyjaśnia, co to są siatka geograficzna i siatka kartograficzna
* wskazuje główne kierunki geograficzne na globusie
* porównuje powierzchnię kontynentów i oceanów na podstawie diagramów
* wskazuje akweny morskie na trasach pierwszych wypraw geograficznych
 | Uczeń:* podaje przyczyny odkryć geograficznych
	+ wskazuje na mapie wielkie formy ukształtowania powierzchni Ziemi i akweny morskie na trasie wyprawy geograficznej Marca Polo
	+ opisuje na podstawie mapy szlaki wypraw Ferdynanda Magellana i Krzysztofa Kolumba
 | Uczeń:* określa na globusie i mapie położenie punktów, kontynentów i oceanów na kuli ziemskiej
* opisuje podróże odkrywcze w okresie od XVII w. do XX w.
 | Uczeń:* oblicza różnicę wysokości między najwyższym szczytem na Ziemi a największą głębią w oceanach
* przedstawia znaczenie odkryć geograficznych
 |
| **4. Krajobrazy świata** |
| Uczeń:* wyjaśnia znaczenie terminu *pogoda*
* wymienia składniki pogody
* wyjaśnia znaczenie terminu *klimat*
* wymienia na podstawie mapy tematycznej strefy klimatyczne Ziemi
* wymienia na podstawie ilustracji strefy krajobrazowe Ziemi
* wskazuje na mapie strefy wilgotnych lasów równikowych oraz lasów liściastych i mieszanych strefy umiarkowanej
* podaje nazwy warstw wilgotnego lasu równikowego i wskazuje te warstwy na ilustracji
* rozpoznaje rośliny i zwierzęta typowe dla lasów równikowych oraz lasów liściastych i mieszanych
* wyjaśnia znaczenie terminów: *sawanna*, *step*
* wskazuje na mapie strefy sawann i stepów
* wymienia gatunki roślin i zwierząt charakterystyczne dla sawann i stepów
* wyjaśnia znaczenie terminu *pustynia*
* wskazuje na mapie obszary występowania pustyń gorących i pustyń lodowych
* rozpoznaje rośliny i zwierzęta charakterystyczne dla pustyń gorących i pustyń lodowych
* wskazuje na mapie położenie strefy krajobrazów śródziemnomorskich
* wymienia na podstawie mapy państwa leżące nad Morzem Śródziemnym
* rozpoznaje rośliny i zwierzęta charakterystyczne dla strefy śródziemnomorskiej
* wymienia gatunki upraw charakterystycznych dla strefy śródziemnomorskiej
* wyjaśnia znaczenie terminów: *tajga*, *tundra*, *wieloletnia* *zmarzlina*
* wskazuje na mapie położenie stref tajgi i tundry
* rozpoznaje gatunki roślin i zwierząt charakterystyczne dla tajgi i tundry
* wskazuje na mapie Himalaje
* wymienia charakterystyczne dla Himalajów gatunki roślin i zwierząt
 | Uczeń:* + wyjaśnia różnicę między pogodą a klimatem
	+ odczytuje z klimatogramu temperaturę powietrza i wielkość opadów atmosferycznych w danym miesiącu
* wymienia typy klimatów w strefie umiarkowanej
	+ omawia na podstawie mapy stref klimatycznych i klimatogramów klimat strefy wilgotnych lasów równikowych oraz klimat strefy lasów liściastych i mieszanych
	+ omawia na podstawie ilustracji warstwową budowę lasów strefy umiarkowanej
* wyjaśnia znaczenie terminów: *preria*, *pampa*
* omawia charakterystyczne cechy klimatu stref sawann i stepów
	+ opisuje na podstawie ilustracji świat roślin i zwierząt pustyń gorących i pustyń lodowych
* wymienia cechy charakterystyczne klimatu śródziemnomorskiego
* wymienia obiekty turystyczne w basenie Morza Śródziemnego
* wymienia charakterystyczne cechy klimatu stref tajgi i tundry
* wskazuje na mapie położenie najwyższych łańcuchów górskich innych niż Himalaje
* charakteryzuje krajobraz wysokogórski w Himalajach
* opisuje świat roślin i zwierząt w Himalajach
 | Uczeń:* + wskazuje na mapie klimatycznej obszary o najwyższej oraz najniższej średniej rocznej temperaturze powietrza
	+ wskazuje na mapie klimatycznej obszary o największej i najmniejszej rocznej sumie opadów
	+ porównuje temperaturę powietrza i opady atmosferyczne w klimacie morskim i kontynentalnym
	+ wymienia kryteria wydzielania stref krajobrazowych
	+ przedstawia na podstawie ilustracji układ stref krajobrazowych na półkuli północnej
	+ charakteryzuje warstwy wilgotnego lasu równikowego
	+ charakteryzuje na podstawie ilustracji krajobrazy sawann i stepów
	+ omawia klimat stref pustyń gorących i pustyń lodowych
	+ omawia rzeźbę terenu pustyń gorących
	+ omawia cechy krajobrazu śródziemnomorskiego
	+ charakteryzuje cechy krajobrazu tajgi i tundry
	+ charakteryzuje na podstawie ilustracji piętra roślinne w Himalajach
 | Uczeń:* + oblicza średnią roczną temperaturę powietrza
	+ oblicza różnicę między średnią temperatura powietrza w najcieplejszym miesiącu i najzimniejszym miesiącu roku
	+ oblicza roczną sumę opadów
	+ prezentuje przykłady budownictwa, sposoby gospodarowania i zajęcia mieszkańców stref wilgotnych lasów równikowych oraz lasów liściastych i mieszanych
	+ porównuje cechy krajobrazu sawann i stepów
	+ omawia przykłady budownictwa i sposoby gospodarowania w strefach pustyń gorących i pustyń lodowych
	+ prezentuje przykłady budownictwa i sposoby gospodarowania w strefie śródziemnomorskiej
	+ porównuje budownictwo i życie mieszkańców stref tajgi i tundry
	+ analizuje zmienność warunków klimatycznych w Himalajach i jej wpływ na życie ludności
 | Uczeń:* + przedstawia zróżnicowanie temperatury powietrza i opadów atmosferycznych na Ziemi na podstawie map tematycznych
	+ omawia wpływ człowieka na krajobrazy Ziemi
	+ porównuje wilgotne lasy równikowe z lasami liściastymi i mieszanymi strefy umiarkowanej pod względem klimatu, roślinności i świata zwierząt
	+ analizuje strefy sawann i stepów pod względem położenia, warunków klimatycznych i głównych cech krajobrazu
	+ przedstawia podobieństwa i różnice między krajobrazami pustyń gorących i pustyń lodowych
	+ opisuje na podstawie dodatkowych źródeł informacji zróżnicowanie przyrodnicze i kulturowe strefy śródziemnomorskiej
	+ porównuje rozmieszczenie stref krajobrazowych na Ziemi i pięter roślinności w górach
 |