**ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY**

##  W BORUCINIE

Z

S

P

# Borucin

###  UL. BOŃCZYKA 13

 **47-470 KRZANOWICE**

 **TEL . 32 4108 053**

## OCENIANIU PODLEGAJĄ NASTĘPUJĄCE OBSZARY:

## 1. Wiedza teoretyczna objęta programem nauczania.

## 2. Umiejętność zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce.

## 3. Umiejętności wykonania dokumentacji technicznej.

## 4. Estetyka wykonania dokumentacji technicznej.

## 5. Umiejętność znalezienia rozwiązania w sytuacjach nowych.

## 6. Aktywność i kreatywność własna ucznia.

## 7. Umiejętność pracy w małych grupach oraz w zespole.

## 8. Zaangażowanie i aktywność na lekcji.

## 9. Umiejętność odnalezienia i przygotowania materiałów poza pracownią.

##  FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIA PODLEGAJĄCE OCENIE:

## 1. Udział w konkursach.

## 2. Prace na rzecz ochrony środowiska.

## 3. Kartkówki., sprawdziany

## 4. Odpowiedzi ustne.

## 5. Przestrzeganie regulaminu pracowni.

## 7. Prace wytwórcze.

## 8. Obserwacja ucznia:

## a. przygotowanie do lekcji,

## b. aktywność na lekcji,

## c. praca w grupie.

## V KRYTERIA USTALANIA OCENY:

## 1. Przy ocenianiu zajęć praktycznych będą brane pod uwagę:

## a. przygotowanie stanowiska pracy i przestrzeganie zasad BHP,

## b. organizacja pracy,

## c. ład i porządek na stanowisku pracy,

## d. sprawność w posługiwaniu się narzędziami,

## e. oszczędne gospodarowanie materiałami,

## f. estetyka wykonywanej pracy,

## g. samodzielność pracy.

## 2. Przy ocenianiu prac pisemnych będą brane pod uwagę:

## a. spójność merytoryczna i językowa przedmiotu,

## b. zastosowanie właściwego języka przedmiotu,

## c. prawidłowość estetyka wykonania rysunków.

## 3. Przy ocenianiu prac tworczych będą brane pod uwagę:

## a. Pomysłowość, inwencja twórcza i nowatorstwo,

## b. Samodzielność, zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy,

## c. Różnorodność zastosowania materiałów

Wymagania edukacyjne na poszczególne śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne

Aby otrzymać ocenę wyższą, uczeń musi spełnić wymagania z poprzedniego poziomu.

Roczna ocena klasyfikacyjna obejmuje wszystkie wymagania obowiązujące dla oceny śródrocznej i rocznej

**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z zajęć technicznych**

**w klasie czwartej**

stopień niedostateczny (1) uzyskuje uczeń, który nie opanował niezbędnego minimum

podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, a braki

w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu. W trakcie

pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć

i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne. Aby otrzymać ocenę wyższą, uczeń musi spełnić wymagania z poprzedniego poziomu

**Na zakończenie 1 semestru**

Ocena „dopuszczający”

Uczeń:

* zna swoje miejsce pracy,
* umie zorganizować miejsce pracy i odpowiednio o nie dbać,
* zna drogę ewakuacyjną z pracowni i szkoły,
* potrafi odpowiednio postępować w razie ogłoszenia alarmu wymagającego

ewakuacji z pracowni i szkoły,

* rozumie znaczenie umieszczania znaków bezpieczeństwa na terenie obiektu

użyteczności publicznej,

* zna podstawowe kształty znaków,
* rozumie znaczenie ochrony środowiska,
* potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,
* rozumie znaczenie segregacji śmieci,
* wie, co to są przepisy ruchu drogowego,
* zna skutki nieprawidłowego zachowania się na drodze,
* zna zasady bezpiecznego poruszania się pieszych po drodze indywidualnie,
* rozumie konieczność wprowadzenia odpowiedniego wieku i wyposażenia roweru

w celu dopuszczenia do ruchu drogowego rowerzystów, hulajnóg

* rozumie konieczność znajomości przepisów ruchu drogowego dotyczących

rowerzysty, jadącego na hulajnodze

* rozróżnia poszczególne manewry na drodze,

**na zakończenie roku szkolnego**

* potrafi opisać budowę roweru, hulajnogi
* potrafi omówić przeznaczenie poszczególnych elementów w rowerze, hulajnodze
* rozumie konieczność przeprowadzenia czynności obsługi technicznej roweru,
* rozumie niebezpieczeństwo związane z nieprawidłowym przygotowaniem roweru

do jazdy,

* rozróżnia pojęcie pieszy i rowerzysta,
* rozumie znaczenie znaków dotyczących rowerzystów,
* rozumie pojęcie „skrzyżowanie”,
* zna czynniki wpływające na zatrzymanie pojazdu,
* potrafi prawidłowo zachować się w miejscu wypadku,
* rozumie konieczność przestrzegania przepisów ruchu drogowego,
* potrafi poruszać się rowerem na placu,

Ocena „dostateczny”

Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę

„dopuszczający” i ponadto:

**Na zakończenie 1 semestru**

* zna zasady wydawania i korzystania z narzędzi w pracowni,
* wie, gdzie znajduje się apteczka i sprzęt ppoż.,
* umie czytać informacje umieszczoną na wybranych znakach bezpieczeństwa,
* potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie

domowym,

* wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję” śmieci w swoim gospodarstwie
* domowym,
* rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody,
* zna historię roweru,
* zna obowiązkowe wyposażenie roweru, hulajnogi
* potrafi wymienić elementy elektryczne roweru,
* potrafi wykonać podstawowe czynności związane z obsługą elektryczną roweru,
* potrafi ze zrozumieniem odczytać instrukcję obsługi roweru,
* zna podstawowe pojęcia kodeksu drogowego,
* wie, z jakich elementów składa się droga,
* **Na zakończenie roku szkolnego**
* rozumie międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg,
* potrafi bezpiecznie korzystać ze środków komunikacji publicznej,
* zna znaczenie wybranych znaków drogowych dotyczących pieszego,
* rozumie konieczność posiadania karty rowerowej,
* zna warunki, jakie musi spełniać rowerzysta, aby mógł być dopuszczony do ruchu
* drogowego,
* zna hierarchię ważności norm, znaków i sygnałów oraz poleceń,
* potrafi prawidłowo omówić poszczególne manewry,
* wie, kiedy rowerzysta staje się pieszym,
* zna poszczególne grupy znaków drogowych,
* zna zasady obowiązujące na skrzyżowaniach zarówno oznaczonych jak i nie
* oznaczonych,
* rozumie pojęcie „bezpieczna prędkość”,
* zna numery alarmowe,
* potrafi wymienić przyczyny powstawania wypadków drogowych,
* potrafi prawidłowo poruszać się rowerem na placu

Ocena „dobry”

Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczny”

i ponadto:

**na zakończenie 1 semestru**

* potrafi odpowiednio postępować w razie skaleczenia i wypadku,
* potrafi udzielić pomocy koledze w razie skaleczenia,
* potrafi wskazać oznaczenie drogi ewakuacyjnej w szkole, sklepie,
* umie odczytać informacje umieszczoną na znakach bezpieczeństwa
* umieszczonych w pracowni, szkole,
* potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach,
* zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego,
* zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania,
* rozumie zasadę przekazywania napędu za pomocą przekładni,
* rozumie znaczenie poruszania się rowerem jako ekologicznym środkiem

transportu,

* potrafi z pomocą osoby dorosłej wykonać obsługę techniczną roweru zgodnie z

instrukcją,

* potrafi korzystać z kodeksu drogowego,
* potrafi omówić najczęstsze przyczyny wypadków drogowych z udziałem pieszych,
* zna obowiązkowe wyposażenie roweru,
* zna przepisy dotyczące rowerzysty,
* zna definicje poszczególnych manewrów,
* wie, w jakich miejscach zabronione jest wykonywanie poszczególnych
* manewrów,

**na zakończenie roku szkolnego**

* zna zasady korzystania przez rowerzystów z chodnika,
* zna przepisy zabraniające korzystania przez rowerzystów z chodnika,
* zna wybrane znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty,
* wie, jak się zachować wobec pojazdów uprzywilejowanych,
* zna hierarchię znaków i sygnałów drogowych,
* zna czynniki mające wpływ na czas reakcji,
* potrafi prawidłowo powiadomić służby ratunkowe o miejscu wypadku i stanie

poszkodowanych,

* zna obowiązujące prędkości poruszania się pojazdów,
* odnajduje w rozkładzie jazdy dogodne połączenie z przesiadką
* potrafi przygotować rower do jazdy (sprawdzić jego stan techniczny, wyregulować
* wysokość siodełka do wzrostu osoby jadącej).

Ocena „bardzo dobry”

Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobry”

i ponadto:

**na i zakończenie 1 semestru**

* wzorowo organizuje swoje stanowisko pracy,
* potrafi obsługiwać sprzęt przeciwpożarowy (gaśnica),
* umie odczytać informację umieszczoną na większości znaków bezpieczeństwa,
* potrafi znaleźć informacje o znakach bezpieczeństwa w Polskich Normach, oraz

Internecie,

* potrafi wytłumaczyć związek między produkcją, np. prądu elektrycznego, a

zanieczyszczeniem środowiska,

* potrafi opisać elementy poszczególnych układów w rowerze, precyzyjnie opisać

ich rolę,

* zna ścieżki rowerowe w najbliższej okolicy,
* potrafi samodzielnie wykonać obsługę techniczną roweru zgodnie z instrukcją,
* wie, w jakie elementy nie może być wyposażony rower,
* zna zasady przewożenia bagażu rowerem,
* potrafi prawidłowo wykonać poszczególne manewry na rowerze

na placu,

**na zakończenie roku szkolnego**

* zna zasady przewożenia osób rowerem,
* zna wszystkie znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty,
* prawidłowo przejeżdża przez skrzyżowania na placu lub w miasteczku ruchu

drogowego,

* potrafi udzielić pierwszej pomocy,
* potrafi odczytać informację z opakowania leków dotyczące prowadzenia pojazdów po ich zażyciu,
* uzyskał kartę rowerową,
* posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa,
* wybiera dogodne połączenie środkami komunikacji publicznej,
* projektuje piktogram, wykazując się pomysłowością.

Ocena „celujący”

Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo

dobry” i ponadto:

**na zakończenie 1 semestru**

* reprezentuje szkołę na zawodach,
* potrafi samodzielnie wykonać projekt znaku bezpieczeństwa zgodnie z zasadami

zawartymi w Polskich Normach,

* czynnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, opakowań aluminiowych,

makulatury

* bierze udział w konkursach poświęconych ekologii,
* potrafi omówić konstrukcję rowerów wyścigowych (dojazdy terenowej, do jazdy

na czas na torze wyścigowym i na szosie),

* potrafi zaplanować klasową wycieczkę rowerową,
* potrafi samodzielnie wykonać drobne naprawy roweru (wymiana żarówki,

regulacja hamulców, regulacja przerzutek),

* wykonuje pracę w sposób twórczy
* potrafi omówić zasady: ograniczonego zaufania, szczególnej ostrożności,
* zna zasady bezpiecznego poruszania się kolumn pieszych po drodze,

**Na zakończenie roku szkolnego**

* zna warunki dopuszczenia rowerzysty i roweru do ruchu drogowego w krajach

Unii Europejskiej,

* zna przepisy dotyczące poruszania się kolumn rowerowych,
* potrafi omówić nieprawidłowości przy wykonywaniu manewrów na rowerze przez
* kolegów,
* zna dozwoloną prędkość, z jaką rowerzysta może poruszać się po chodniku,
* potrafi kierować ruchem drogowym na skrzyżowaniu, na placu
* ruchu drogowego,
* potrafi zdiagnozować w rowerze stan ogumienia i stan hamulców,
* potrafi prawidłowo pokierować grupą sanitarną w miejscu wypadku na placu
* potrafi przedstawić wnioski, co należy zrobić, aby wypadków było mniej,
* formułuje ocenę gotowej pracy

**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z techniki w klasie piątej**

stopień niedostateczny (1) uzyskuje uczeń, który nie opanował niezbędnego minimum

podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, a braki

w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu. W trakcie

pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć

i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne. Aby otrzymać ocenę wyższą, uczeń musi spełnić wymagania z poprzedniego poziomu

**Na zakończenie 1 semestru**

Ocena „dopuszczający”

Uczeń:

* rozumie znaczenie ochrony środowiska,
* potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,
* rozumie znaczenie segregacji śmieci,
* zna historię produkcji papieru,
* potrafi wymienić surowce do produkcji papieru,
* potrafi prawidłowo zorganizować swoje stanowisko pracy,
* bezpiecznie i prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru,
* potrafi docenić znaczenie lasów dla życia człowieka,
* rozumie skutki nieodpowiedzialnego pozyskiwania drewna,
* rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia do obróbki drewna,
* zna rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów

włókienniczych,

**na zakończenie roku szkolnego**

* rozumie znaczenie umieszczania metek ubraniowych,
* dba o ład i porządek na swoim stanowisku pracy,
* zna zasady zachowania się przy stole,
* zna zasady przygotowania posiłku,
* zna pojęcie dobowa norma energetyczna,
* rozumie znaczenie dokumentacji technicznej,
* wie w jaki sposób produkowany jest prąd elektryczny w elektrowni cieplnej,
* potrafi wymienić inne sposoby produkcji prądu elektrycznego,
* zna podstawowe symbole elektryczne,
* zna zasady rysowania symboli i schematów elektrycznych,

Ocena „dostateczny”

* Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę

„dopuszczający” i ponadto:

**Na zakończenie 1 semestru**

* potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie

domowym,

* wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję śmieci” w swoim gospodarstwie

domowym,

* rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody,
* wie, w jaki sposób produkuje się papier,
* rozumie znaczenie odzyskiwania makulatury,
* umie z pomocą kolegi, nauczyciela „wyprodukować” papier czerpany,
* racjonalnie gospodaruje materiałami,
* potrafi wymienić zalety i wady przedmiotów wykonanych z drewna,
* rozumie konieczność produkcji materiałów drewnopochodnych,
* potrafi wymienić kilka gatunków drzew iglastych i liściastych,
* rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia, przyrządy pomiarowe i
* przybory do obróbki drewna oraz potrafi określić ich przeznaczenie,
* wie, w jaki sposób otrzymuje się włókno naturalne,
* potrafi odczytać symboli na metkach ubraniowych z pomocą tablicy znaków,
* potrafi prawidłowo i bezpiecznie posługiwać się narzędziami do obróbki

materiałów włókienniczych,

* wie, gdzie znalazły zastosowanie tworzywa sztuczne,
* potrafi wskazać w swoim środowisku przedmioty wykonane z tworzyw
* sztucznych,
* potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi danego urządzenia,

rozumie zasadę jego działania,

* **Na zakończenie roku szkolnego**
* rozumie znaczenie i rolę w organizmie poszczególnych składników pokarmowych,
* potrafi wskazać źródło występowania poszczególnych składników pokarmowych,
* zna zasady kulturalnego podawania i spożywania posiłku,

potrafi samodzielnie przygotować posiłek,

* potrafi odczytać kaloryczność produktów z książki kucharskiej,
* rozumie znaczenie norm w technice,
* zna elementy rysunku technicznego,
* zna zasady wykreślania rysunku technicznego,
* potrafi wykonać prostopadłościan z plasteliny na podstawie trzech rzutów
* prostokątnych z zachowaniem wymiarów,
* zna podstawowe pojęcia z kodeksu drogowego,
* wie, z jakich elementów składa się droga,
* rozumie międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg,

Ocena „dobry”

Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczny”

i ponadto:

**na zakończenie 1 semestru**

* potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach,
* zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego,
* zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania,
* potrafi określić podstawowe gatunki papieru,
* potrafi samodzielnie „wyprodukować” papier czerpany,
* zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tym

problemy z ochroną środowiska,

* potrafi wskazać możliwości zagospodarowania odpadów z drewna,
* umie nazwać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna,
* prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami, przyrządami
* pomiarowymi i przyborami do obróbki drewna,
* zna proces otrzymywania włókna lnianego,
* wie, w jaki sposób otrzymuje się tkaninę i dzianinę

Na zakończenie roku szkolnego,

* potrafi samodzielnie odczytać znaczenie symboli na metkach ubraniowych,
* zna sposoby numeracji odzieży,
* docenia znaczenie tworzyw sztucznych,
* potrafi wymienić zalety tworzyw sztucznych,
* rozumie problemy ekologiczne związane ze składowanie i utylizacją tworzyw

sztucznych,

* zna nazwy podstawowych tworzyw sztucznych,
* prawidłowo dobiera narzędzia do wykonywanych operacji technologicznych,

**Na zakończenie roku szkolnego**

* docenia znaczenie warzyw i owoców w żywieniu człowieka,
* potrafi odczytać informacje na gotowych produktach żywnościowych,
* potrafi ułożyć jadłospis dla siebie na jeden dzień,
* wie, od czego zależy dobowa norma energetyczna,
* wie, ile wynosi dobowa norma energetyczna w jego wieku,
* rozumie konieczność wymiarowania rysunku i zna zasady wymiarowania,
* zna zasady rysowania w rzutach prostokątnych,
* zna rodzaje pisma technicznego,
* potrafi wykonać proste bryły (składające się z dwóch prostopadłościanów) z

plasteliny na podstawie trzech rzutów prostokątnych,

* potrafi wymienić elementy elektryczne przykładowych urządzeń elektrycznych w
* gospodarstwie domowym,
* potrafi czytać schematy elektryczne,
* potrafi korzystać z kodeksu drogowego.
* Ocena „bardzo dobry”

Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobry”

i ponadto:

**na zakończenie 1 semestru**

* potrafi wytłumaczyć związek między produkcją, np. prądu elektrycznego, a

zanieczyszczeniem środowiska,

* potrafi wytłumaczyć związek między produkcją papieru a zmianami środowiska,
* potrafi określić zastosowanie poszczególnych gatunków papieru,
* potrafi samodzielnie wyprodukować papier czerpany z ozdobami (zasuszone

kwiaty, liście itp.)

* zna zawody związane z lasem i obróbką drewna,
* zna budowę pnia drewna,
* potrafi rozpoznać podstawowe gatunki drewna,
* potrafi samodzielnie przenieść wymiary z rysunku na materiał,
* zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego sztucznego

 **Na zakończenie roku szkolnego**

* wie, gdzie można przekazać niepotrzebną odzież,
* potrafi samodzielnie dokonać pomiarów sylwetki i określić rozmiar odzieży,
* potrafi wymienić wady tworzyw sztucznych,
* potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych a

zanieczyszczeniem środowiska,

* potrafi przygotować dokumentację techniczną,
* prawidłowo nazywa poszczególne operacje technologiczne,
* potrafi wykonać podstawowe czynności konserwacyjne przy danym urządzeniu,
* potrafi wyjaśnić pojęcie urządzenie energooszczędne,
* potrafi wskazać sposoby zagospodarowania odpadków produktów

żywnościowych,

* potrafi wyjaśnić pojęcie zdrowa żywność,
* zna podstawowe witaminy i składniki mineralne oraz ich rolę w organizmie,
* potrafi obliczyć wartość energetyczną przygotowanej potrawy,
* zna skutki nieprawidłowego odżywiania się,
* potrafi wyjaśnić pojęcie dieta,
* rozumie niebezpieczeństwo wynikające ze stosowania różnego rodzaju diet,
* potrafi pisać pismem technicznym prostym,
* potrafi zwymiarować prostą figurę,
* potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych prostą bryłę,
* potrafi przyporządkować rzutowanie do bryły i bryłę do rzutowania,
* potrafi wykonać bryły (składające się z trzech prostopadłościanów) z plasteliny na

podstawie 3 rzutów prostokątnych,

* wie, w jaki sposób dociera prąd elektryczny do naszych mieszkań,
* rozumie problem odzyskiwania, składowania i likwidacji baterii i akumulatorów,
* potrafi narysować prosty schemat elektryczny i zmontować układ na podstawie
* instrukcji,
* wie, kto to jest pieszy, uczestnik ruchu, kierowca i kierujący ruchem.
* Ocena „celujący”

Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo

dobry” i ponadto:

**na zakończenie 1 semestru**

* czynnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, opakowań aluminiowych,

makulatury,

* bierze udział w konkursach poświęconych ekologii,
* uczestniczy w konkursach plastycznych związanych z produkcją i obróbką
* papieru,
* potrafi rozpoznać i wymienić nazwy materiałów drewnopochodnych,
* prezentuje swoje wytwory na konkursach i wystawach,
* potrafi wykonać samodzielnie; wybór dokonują dzieci- karmnik dla ptaków, zakładkę do książki, ozdobną serwetkę, fartuszek itp.,
* zna podstawowe nazwy włókien sztucznych,
* potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie podstawowych tworzy
* sztucznych,
* potrafi odczytać informacje z tabliczki znamionowej urządzenia,
* potrafi wyjaśnić pojęcia: konserwanty, polepszacze,
* **Na zakończenie roku szkolnego**
* potrafi omówić sposoby konserwowania żywności,
* potrafi zwymiarować figurę z trzema otworami,
* potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych bryłę składającą się z czterech
* prostopadłościanów,
* potrafi dorysować trzeci rzut na podstawie podanych dwóch rzutów,
* potrafi wskazać błędy w rzutowaniu i wymiarowaniu,
* potrafi wykonać bryły (składające się z trzech lub czterech prostopadłościanów) z

plasteliny na podstawie dwóch rzutów,

* potrafi wskazać sposoby oszczędzania energii elektrycznej w swoim domu,
* potrafi wykonać projekt instalacji elektrycznej (np. prostej instalacji alarmowej),

narysować schemat i wykonać

**KLASAVI**

stopień niedostateczny (1) uzyskuje uczeń, który nie opanował niezbędnego minimum

podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, a braki

w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu. W trakcie

pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć

i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne. Aby otrzymać ocenę wyższą, uczeń musi spełnić wymagania z poprzedniego poziomu

**Na zakończenie 1 semestru**

Dopuszczający (2)

* rozpoznaje obiekty na planie osiedla,
* rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się

rozwojowi postępu technicznego i komfortowi życia,

* omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju,
* wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji,
* nazywa elementy obwodów elektrycznych,
* określa funkcje urządzeń domowych,
* potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt

elektryczny,

**na zakończenie roku szkolnego**

* rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy,
* wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne,
* określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne,
* odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej,
* nazywa większość elementów zwymiarowanego rysunku

technicznego,

* wymienia nazwy podstawowych elementów elektronicznych,
* postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne
* stworzone przez człowieka.

Dostateczny (3)

**Na zakończenie 1 semestru**

* wymienia nazwy instalacji osiedlowych,
* wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków

mieszkalnych,

* rysuje plan swojego pokoju,
* omawia zasady działania różnych instalacji,
* podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu

i wody,

* rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych,
* czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego

użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego,

* czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach

obsługi urządzeń,

**na zakończenie roku szkolnego**

* zna zastosowanie dokumentacji technicznej,
* omawia etapy i zasady rzutowania,
* wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych,
* uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej,
* prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe,
* rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody,

tranzystory, kondensatory, cewki,

* identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu.

Dobry (4)

**Na zakończenie 1 semestru**

* przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią,
* posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym,
* wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy,
* rozpoznaje rodzaje liczników,
* konstruuje z gotowych elementów elektrotechnicznych obwód

elektryczny według schematu,

* określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w

budynku,

* wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach

i opakowaniach,

* omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych,

**na zakończenie roku**

* rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej,
* stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowania brył
* omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach
* aksonometrycznych,
* przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii
* ukośnej,
* rysuje i wymiaruje rysunki brył,
* określa właściwości elementów elektronicznych,
* rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się
* człowiekowi

Bardzo dobry (5)

**Na zakończenie 1 semestru**

* planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego,
* wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych,
* omawia kolejne etapy budowy domu,
* prawidłowo odczytuje wskazania liczników,
* oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów,
* dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym

przedziale czasowym,

* wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń,
* omawia budowę wybranych urządzeń,
* omawia zasady obsługi wybranych urządzeń,
* wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi,

**Na zakończenie roku szkonego**

* wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych,
* posługując się układem osi,
* rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne
* określonych brył,
* wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył,
* rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot,
* czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe,
* wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych,
* elektrycznych i elektronicznych
* zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz
* materiałów elektrotechnicznych

Celujący (6)

**Na zakończenie 1 semestru**

* motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania
* czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad BHP oraz

ppoż

* umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,
* podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,
* prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej
* przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach,
* kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach

prostokątnych,

* czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe,
* wyszukuje w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego

sprzętu elektronicznego,

* projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych,
* samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych
* projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję,
* podaje nazwy zawodów związanych z budową domów,
* projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń,

**Na zakończenie roku szkolnego**

* wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD,
* sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi,
* charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego,
* śledzi postęp techniczny,
* charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji

spowodowane postępem technicznym,

* zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu